

兒童快樂天堂2026 年上學期課程表

- 上課日期：2026/3/7 -2026/8/8
- 停課日期：4/4, 5/2, 6/20

英文閱讀課程

我們為小朋友設計了一系列的紮實的英文課程，特別針對台灣的小朋友較弱的一環〔閱讀〕開始〈全民英檢普遍最難的就是閱讀測驗〉，我們使用與國外小朋友同步的自然發音法，讓小朋友從小就對英文閱讀打下根基，本課程設計從初學 K 級至 6 級，〈K-1，K-2，K-3，K-4，K5, 1-1，1-2．．．．，以此類推〉。盼望透過完整且長期訓練，讓你的孩子在英文閱讀能力上高人一等。

課 程	時 間	招 生 對 象	課 程 特 色	師 資 簡 介
英文閱讀 K-1(K-2)級	週六/上午 09：00-10：30	適合 5-7 歲未上過英文的小朋友	從字母、發音、形狀、色彩開始教起並加入好聽的英文歌曲。	曾世偉 (David) 老師 *現任懷恩幼兒園美語老師
英文閱讀 K-3(K-4)級	週六/上午 10：45-12：15	適合 5-7 歲上過K-2級或有同等程度者	基礎發音練習運用 基礎字彙認知	*曾任雅比斯美語老師 *曾任何嘉仁美語老師
英文閱讀 K-5(1-1)級	週六/上午 09：00-10：30	適合 5-7 歲上過K-4級或有同等程度者	基礎字彙認知	范郁民(Peggy)老師 *曾任凱斯英語 *曾任何嘉仁美語
英文閱讀 1-4(1-5)級	週六/上午 10：45-12：15	*完成 K 級程度者 *有短篇基礎者報名	短篇至中篇文章開始學習句型與文法	*曾任芝蔴街美語 *曾任喬幼國際幼兒學校
英文閱讀 2-3(2-4)級	週六/上午 10：45-12：15	*小一以上 *原班級舊生 *新生請先預約 檢測時間	中篇文章閱讀能力訓練，文法觀念句型時態的加強練習與解析，深入淺出，增加閱讀樂趣。	*現任格蘭英語 楚惠琄(Tiffany)老師 *曾任格蘭英語
英文閱讀 3-3(3-4)級	週六/上午 09：00-10：30	*提升參加英檢閱讀測驗能力 *歡迎國中生報名參加	長篇文章閱讀與解析，文法句型的應用練習。	*曾任佳音英語 *曾任喬幼國際幼兒學校 *現任全民英檢老師 *現任長頸鹿美語
英文閱讀 4-3(4-4)級	週六/上午 09：00-10：30			彭玲玲(Joanna)老師 *前格蘭英語 老師 *前長頸鹿英語老師 *現任長春藤英語老師 *現任附幼幼美老師
英文閱讀 5-1(5-2)級	週六/上午 09：00-10：30			
英文閱讀 6-1(6-2)級	週六/上午 10：45-12：15			

兒童智能課程

圍棋和魔術方塊是一項有趣的益智遊戲，也是最具有思考性的學習遊戲，小朋友在冷靜思考中學習專注，在一次一次的對奕和思考中，培養勝不驕、敗不餒的品格，本課程目標是讓孩子們有機會接觸圍棋和魔術方塊，認識遊戲，進而訓練思考。

課 程	時 間	招 生 對 象	課 程 特 色	師 資 簡 介
創意圍棋班	週六/上午 09：00-10：30	*大班—小二 *初學者及舊生	*圍棋初學班的重點，在於讓第一次接觸圍棋的孩子，透過遊戲與故事體認對圍棋的趣味，引發興趣後，高深的推理變簡單了，孩子們學習到面對輸贏與克服困難的快樂。	朱祐增老師 *松江南京圍棋中心圍棋老師。 *從事兒童圍棋教學二十年。 *精通各種異形魔術方塊的解法。 *從事魔術方塊教學十年
魔術方塊班	週六/上午 10：45-12：15	*國小以上學生	*藉由魔術方塊轉時，像是在展演一場五彩繽紛的花式儀隊表演。我們透過說故事的方式，讓孩子在手上揮灑這一場彩色方塊的絢麗故事。訓練孩子們的觀察力、邏輯性、記憶力和創造力。	

才藝課程

課 程	時 間	招 生 對 象	課 程 特 色	師 資 簡 介
品格舞蹈 初級班	週六/上午 09：00-10：30	*幼律班升級學生 (經梁老師評估) *原班級舊生 *新生但學舞未滿一年者	*在學習中，融入品格教育，學習專注、順服、感恩、誠懇、饒恕、美德...等品格。 *肢體舞蹈學習中，培養孩子的觀察力	梁雯婷 老師 *國立台灣藝術大學舞蹈系畢 *現任新莊思賢國小幼兒律動舞蹈老師 *現任三重二重國小舞蹈社團老師
兒童創意 繪畫班	週六/上午 10：30-12：00	*國小一~三年級	*運用多方面思考方式去學習素描去認識更多繪畫技巧 *透過創意的思考來延伸對繪畫的認識與學習 *培養孩子的設計思考與創作能力	許玟慧 老師 *復興商工美術科畢業 *北市大視覺藝術學系碩士班 *曾任積穗國民小學美術老師

幼幼課程

課 程	時 間	招 生 對 象	課 程 特 色	師 資 簡 介
律動班	週六/上午 10:30-11:20	*足四歲到六歲 (舊生)	*請穿著吸汗柔軟的衣褲，或是舞蹈緊身衣襪褲上課 *身體平衡感與韻律 *以遊戲，故事等活潑的教學法帶孩子進入律動舞蹈的領域 *大肌肉、小肌肉的運動	梁雯婷 老師 *國立台灣藝術大學舞蹈系畢 *現任新莊思賢國小幼兒律動舞蹈老師
幼幼律動班	週六/下午 11:20-12:00	*足三歲到六歲 (新生)	*以唱跳活潑的教學法幫助小小孩感受身體，音樂群體關係 *請穿著吸汗柔軟的衣褲，或是舞蹈緊身衣襪褲上課	*現任三重二重國小舞蹈社團老師
幼幼創意美術班	週六/上午 9:30-10:20	*足四歲到六歲	*培養孩子的耐性與自信 *有趣的繪畫啟發孩子對色彩及造型的想像力 *透過綜合媒材運用，使孩子熟悉認識多元的材料	許玟慧 老師 *復興商工美術科畢業 *北市大視覺藝術學系碩士班 *曾任積穗國民小學美術老師

其他課程

課 程	時 間	招 生 對 象	課 程 特 色	師 資 簡 介
父母加油站	週六/上午 10:00-12:00	各班家長	*陪伴兒女成長議題 *家長經驗分享 (親子、夫妻、學校等議題)	唐淑英(Jean Tang) 老師 *曾任懷恩堂主日學搖籃級及幼兒級主任 *週末兒童快樂天堂行政督導

幫助孩子「轉敗為勝」的秘訣

■ 麥約翰 著 ■ 王令華 譯

摘自愛家雜誌

回顧你所經歷的過往歲月，什麼事讓你學到最多？什麼是最重大的挑戰？又有哪些事是你認為最艱困的呢？而現在你能給孩子們什麼忠告，來幫助他們達成他們的夢想呢？我的書《化失敗為成功——如何把錯誤轉變為邁向成功的踏腳石》。就是根據以下這個前題：一般常人和那些有成就的人最大的不同，在於他們如何看待失敗。假如你要我傳授一樣秘訣給孩子們來裝備幫助他們實現他們的夢想，就是教導他們，無論處在多艱困的環境中，都要學習如何從失敗中站立起來繼續往前走。

在我三十多年的領袖訓練經歷當中，我觀察到在達成豐富的人生過程當中，最被人忽略及低估的技能之一往往是「怎樣面對及處理困難和失敗」。所以我絕對相信，當一個人能在年幼時就獲取面對挫折和失敗的健康正確的觀念，他們在生命中獲得成功的機率必會大大增加。

我相信一個能「轉敗為勝」的人必須具備有幾種能力。你可用這幾種特別的方法配合你個人的經歷來應用在你的孩子身上，來幫助他。

幫助他排除沮喪的心態

對一個孩子而言，他必須對失敗有非常正確的觀念，才會建立健康的自我形象。所以說，如果你的孩子在一場球賽中打得很糟糕，你就能幫助他明白那只是一個不順遂的一天，而不是讓他覺得他是一個失敗的球員。鼓勵他做他個人行為的主人（從球賽結果中學習），而不是對一場表現不佳的球賽耿耿于懷。

將失敗視為單一獨立的事件

有一次作家布斯葛利亞談及他對烹飪師茱麗亞有多欣賞時，他說：「我真喜歡她的態度，當她說：『今晚我們要做一道法式蛋白奶酥！』時，她忙著準備材料；攪攪這和和那，然後她將這道糕點丟進烤箱，再跟你說說聊聊一會兒，最後她說：『現在好了，可以吃了！』但是當她打開烤箱時，這道奶酥卻扁塌如薄煎餅一般。她驚慌嗎？她大哭嗎？不，她笑著說：『你總不能要求事事都如你所願。請享用吧！』」

天不常藍

如果你的孩子為他的數學得分低而難過時，輕輕的提醒她，那只不過是許多考試中的一次。告訴她你當初跟她一樣年齡時也考差了一科。讓她知道當時你克服短暫的挫折之後學習到了什麼。

把期望合理化

克服受挫的感覺確實須要付出時間及心力，並且要堅持到底。有一場著名的球賽，一位球手在那場球賽中一分也

沒得。如果他對那場球賽有太過理想的期待，也許他從此就放棄了打球。但是，他後來成了一名世界著名的球員。所以，給孩子們立個榜樣，讓他們了解在面對每樣事情和任務時要有合理的期望，並且每當面臨困難和挫折時不輕言放棄。對孩子們來說，在現今這個凡事都講求立竿見影的社會中，這種觀念是十分不容易被接受的。當你與他們分享你過往生活中，因著過高的期望而失望，以及當你堅持到底而成功時，孩子們必定會受到極大的鼓勵。

強調他們的長處

當你能幫助他們看重他們的長處時，孩子們就會領悟到「轉敗為勝」的道理了。一位作家常說：「成功就是『把上帝賜給你的才能發揮到極限』」。聖經也教導我們要引領子女走當走的路。這句話又可譯為，按著子女的興趣和長處來教導他們。換句話說，我們應該讓孩子們在最有天份的地方予以發揮。

變通一下即可達到目的

想必你看過夏季奧運中的運動員比賽跳高。但是你一定不知道在 1960 年代，這項運動在技術上有個重大的改變，它讓運動員有機會打破舊記錄而更上一層樓。突破這項技術的人叫弗斯伯瑞。原本運動選手跳高時是面對著杆子躍過去(腹滾式)。弗斯伯瑞發展出另一種技巧，是以他的背部翻滾過去(背滾式)。如此的翻躍像是把一個破布娃娃從高空丟過去。就在 1968 年墨西哥城的奧運會上，弗斯伯瑞刷新了奧運舊記錄，並創新了世界記錄贏得了金牌。從此之後幾乎所有世界級的跳高選手都用他的這個技巧來跳高。

小孩們可以用這種道理來達到他們的目的。當你的孫女為著無法賣掉從學校拿回來的糖果而失望時，幫他想想其它的妙法子來完成目標。

重新拾回信心

心理學家卡路斯曾說：「人生就是一連串的『結果』所組成。當『結果』是你想要的，很好。想想看你做對了什麼。假如『結果』不是你所希望的，也不錯。想想看你做錯了什麼，然後下次避免再犯同樣的錯誤。」

在過去這一段時間裏，你一定面對過失望和挫折，或者信心十足的景況。孩子們會漸漸明白要能不被失敗打倒，其中最主要的一個因素就是能夠堅持到底。幫助孩子在一場結果不佳的籃球賽之後重拾信心，並且能滿懷自信的迎接下一次的球賽。

作為父母，你一定從困難、錯誤和失敗中經歷到了不少異于常規的情況。而這些情況必能成為孩子們知識中豐富的寶藏。我們絕不應該低估我們對那些我們所疼愛的孩子們的影響力，幫助他們明白並學習如何「轉敗為勝」，必定是你最明智且最有意義的投資。