

兒童快樂天堂2025 年下學期課程表

- 上課日期：2025/8/30 -2026/2/7
- 停課日期：9/27,10/4,10/11,10/25

英文閱讀課程

我們為小朋友設計了一系列的紮實的英文課程，特別針對台灣的小朋友較弱的一環「閱讀」開始〈全民英檢普遍最難的就是閱讀測驗〉，我們使用與國外小朋友同步的自然發音法，讓小朋友從小就對英文閱讀打下根基，本課程設計從初學 K 級至 6 級，〈K-1，K-2，K-3，K-4，K5，1-1，1-2……，以此類推〉。

盼望透過完整且長期訓練，讓你的孩子在英文閱讀能力上高人一等。

課程	時間	招生對象	課程特色	師資簡介
英文閱讀 K-1(K-2)級	週六/上午 10：45-12：15	適合 5-7 歲未上過英文的小朋友	從字母、發音、形狀、色彩開始教起並加入好聽的英文歌曲。	曾世偉 (David) 老師 *現任懷恩幼兒園美語老師 *曾任雅比斯美語老師 *曾任何嘉仁美語老師 范郁民(Peggy)老師 *曾任凱斯英語
英文閱讀 K-3(K-4)級	週六/上午 09：00-10：30	適合 5-7 歲上過K-2級或有同等程度者		
英文閱讀 1-2(1-3)級	週六/上午 10：45-12：15	*完成 K4 級程度或有同等程度者	基礎發音練習運用 基礎字彙認知	*曾任何嘉仁美語 *曾任芝麻街美語 *曾任喬幼國際幼兒學校 *現任格蘭英語 楚惠琄(Tiffany)老師
英文閱讀 2-1(2-2)級	週六/上午 10：45-12：15	*完成 K 級程度者 *有短篇基礎者報名 *小一以上 *原班級舊生	培養孩子進階閱讀短篇故事能力， P H O N I C S 進階練習。	* *曾任格蘭英語 *曾任佳音英語 *曾任喬幼國際幼兒學校 *現任全民英檢老師 *現任長頸鹿美語 彭玲玲(Joanna)老師 *前格蘭英語 老師 *前長頸鹿英語老師 *現任 長春籐英語老師 *現任附幼幼美老師
英文閱讀 3-1(3-2)級	週六/上午 09：00-10：30	*新生請先預約檢測時間	短篇至中篇文章開始學習句型與文法	
英文閱讀 4-1(4-2)級	週六/上午 09：00-10：30		中篇文章閱讀能力訓練，文法觀念句型時態的加強練習與解析，深入淺出，增加閱讀樂趣。	
英文閱讀 4-3(4-4)級	週六/上午 09：00-10：30			
英文閱讀 5-3(5-4)級	週六/上午 10：45-12：15		長篇文章閱讀與解析，文法句型的應用練習。	

兒童智能課程

圍棋和魔術方塊是一項有趣的益智遊戲，也是最具有思考性的學習遊戲，小朋友在冷靜思考中學習專注，在一次一次的對奕和思考中，培養勝不嬌、敗不餒的品格，本課程目標是讓孩子們有機會接觸圍棋和魔術方塊，認識遊戲，進而訓練思考。

課程	時間	招生對象	課程特色	師資簡介
創意圍棋班	週六/上午 09：00-10：30	*大班—小二 *初學者及舊生	*圍棋初學班的重點，在於讓第一次接觸圍棋的孩子，透過遊戲與故事體認圍棋的趣味，引發興趣後，高深的推理變簡單了，孩子們學習到面對輸贏與克服困難的快樂。	朱祐增老師 *松江南京圍棋中心圍棋老師。 *從事兒童圍棋教學二十年。 *精通各種異形魔術方塊的解法。 *從事魔術方塊教學十年
魔術方塊班	週六/上午 10：45-12：15	*國小以上學生	*藉由魔術方塊轉時，像是在展演一場五彩繽紛的花式儀隊表演。我們透過說故事的方式，讓孩子在手上揮灑這一場彩色方塊的絢麗故事。訓練孩子們的觀察力、邏輯性、記憶力和創造力。	

兒童藝術課程

課程	時間	招生對象	課程特色	師資簡介
品格舞蹈 初級班	週六/上午 09：00-10：30	*幼律班升級學生 (經梁老師評估) *原班級舊生 *新生但學舞未滿一年者	*在學習中，融入品格教育，學習專注、順服、感恩、誠懇、饒恕、美德...等品格。 *肢體舞蹈學習中，培養孩子的觀察	梁雯婷 老師 *國立台灣藝術大學舞蹈系畢 *現任新莊思賢國小幼兒律動舞蹈老師 *現任三重二重國小舞蹈社團老師

品格舞蹈 進階班	週六/下午 12：00-13：30	*學舞滿一 年經老師認 定者	力、協調性、反應 力、韻律感群體關 係以及安全感.... 等，其中也包括空 間、重量、流暢的 創作思維.....等方 式。 *課程以芭蕾，民族 與創作性 的舞蹈交叉教學。 *不定期有舞蹈小品 的學習及作品欣 賞。 *穿著吸汗柔軟的衣 褲，或是舞蹈 緊身衣襪褲上課。	
兒童創意 繪畫班	週六/上午 10:30-12:00	*國小一~ 三年級	*運用多方面思考方 式去學習素描去 認識更多繪畫技巧 *透過創意的思考來 延伸對繪畫的認 識與學習 *培養孩子的設計思 考與創作能力	許玫慧 老師 *復興商工美術科畢業 *北市大視覺藝術學系 碩士班 *曾任積穗國民小學 美術老師

兒童乒乓球課程

有較佳的體能者，不為輕易產生疲勞或力不從心的感覺，在科技進步的文明社會中，孩子的營養攝取越來越高，看電視打電腦的時間不斷增加，但身體的活動卻越來越少，因此培養規律的運動是維持健康的基礎。

課 程	時 間	招 生 對 象	課 程 特 色	師 資 簡 介
乒乓球 A 班	週六/上午 09：00-10：30	*小一以上且 身高達 120公 分者	*基本正手，反手 *發球 *基本對打 *腳步移位 *認識旋轉球 *正反手切球	周孟謙 老師 *桃園市忠貞國小桌球助 理教練 *淡水鄧公國小桌球教練 *淡江大學桌球校隊
乒乓球 B 班	週六/上午 10：35-12：05			

*需自備部分體育用品

*請穿著吸汗柔軟的衣褲及運動鞋，攜帶水壺、毛巾

學齡前課程

課程	時間	招生對象	課程特色	師資簡介
律動班	週六/上午 10：30-11：20	足四歲到六歲(舊生)	*請穿著吸汗柔軟的衣褲，或是舞蹈緊身衣襪褲上課 *身體平衡感與韻律 *以遊戲，故事等活潑的教學法帶孩子進入律動舞蹈的領域 *大肌肉、小肌肉的運動	梁雯婷 老師 *國立台灣藝術大學舞蹈系畢 *現任新莊思賢國小幼兒律動舞蹈老師 *現任三重二重國小舞蹈社團老師
幼幼律動班	週六/下午 11：20-12：00	足三歲到六歲(新生)	*以唱跳活潑的教學法幫助小小孩感受身體，音樂群體關係 *請穿著吸汗柔軟的衣褲，或是舞蹈緊身衣襪褲上課	
幼幼創意美術班	週六/上午 9:30-10:20	足四歲到六歲	*培養孩子的耐性與自信 *有趣的繪畫啟發孩子對色彩及造型的想像力 *透過綜合媒材運用，使孩子熟悉認識多元的材料	許玟慧 老師 *復興商工美術科畢業 *北市大視覺藝術學系碩士班 *曾任積穗國民小學美術老師

其他課程

課程	時間	招生對象	課程特色	師資簡介
父母加油站	週六/上午 10:00-12:00	各班家長	*陪伴兒女成長議題 *家長經驗分享(親子、夫妻、學校等議題)	唐淑英(Jean Tang) 老師 曾任懷恩堂主日學搖籃級及幼兒級主任 *週末兒童快樂天堂行政督導

培養孩子自信和正面自我形象的六個步驟

摘自愛家雜誌

CAROL CUPPY 作 / 曉愛 譯

這六個步驟可以幫助你在孩子身上建立自信和正面自我形象

安娜看著她五歲的兒子耶利米和他的朋友們在操場上跑來跑去。每個男孩都選擇要成為超級英雄，他們給自己起了你可以想像的最可笑的名字：沙鼠隊長，黏液男孩，偉大的塞克·羅尼，還有乳酪。只見他們三人一邊大喊一邊跑到操場的臺階上，表示他們征服了這個虛擬堡壘。而耶利米爬到了滑梯的最高點，擺出了超人的姿勢。他在操場上的自信是鼓舞人的。安娜想著她如何才能將同樣的自信和正面的自我形象延伸到他人生的其他方面，並一直持續不斷呢。

當然，她不想讓耶利米在成長中認為全世界都是圍著他轉。但是，安娜的確是想給他灌輸一份自尊感，並教導他當有的自我價值。

培養自信的六個步驟

想要培養孩子的自信和正面的自我形象，你可以採取以下六個步驟。

1. 說明他們的價值而創造自信

以弗所書2:10的內容為我們努力培養孩子自信提供了框架和基礎。保羅寫道：「我們原是他的工作，在基督耶穌裡造成的，為要叫我們行善，就是神所預備叫我們行的。」

要在你孩子身上建立健康而平衡的自尊，首先要灌輸對聖經中「創造論」的深入認識。告訴每個孩子，「你是極其寶貴的，因為上帝創造了你。不僅如此，而且他還照自己的形象創造了你」（創1:27）！我無法完全解釋這個事實：你像上帝。但因此，你可以通過耶穌享受與他的個人關係。更重要的是，他造你有著特別的目的。他賜給你惟有你能做的任務。你是上帝手中的傑作，在萬物中是獨一無二的！」

2. 顯明他們的獨一無二

在整個過程的這個階段，去發展在上帝眼中你的孩子是獨一無二的本質將會是個很好的想法。可以問每個孩子，什麼讓你成為現在的你？什麼讓你興奮？什麼是你最喜愛做的？」發掘他們的優勢和天賦，並幫助他們發展擁有在這些領域的能力的熱忱。

與此同時，也要發現他們的弱點，並讓他們明白不需要方方面面都要擅長。幫助他們能感受到你認識他們而且完全接納他們的本樣。當他們做對事時給予讚美，但是也要注意不要讓讚美淪為空洞的奉承。相反，盡量比較具體，準確和專注於事實地給予評論。比如說：「你在上次足球比賽中雖然沒有進球，但是你踢得很好。我知道你為了能成為最好的球員已經非常努力地訓練了。」

3. 談論上帝的愛

另外一種培養你孩子自信的方法就是談論上帝的愛。強調上帝的愛是無條件的。我們不需要做什麼去贏得祂的愛，也不能做什麼讓祂停止愛我們。指出上帝愛我們僅僅是因為祂是我們的天父，我們是祂的孩子。然後，當你的孩子牢固掌握了這個概念時，問他，「通過這個真理你怎樣認為關於我們的關係？」讓你的孩子明確地明白他無需做什麼來被你愛。只要有機會，就表達你的愛吧。給孩子們寫些紙條來告訴他們你在想著他們，並為他們禱告。自由地擁抱和親吻他們。即使是一點點身體上的親密撫摸也會大有幫助。

4. 提供現實的良藥

一旦你的孩子們正通往正面自我形象的路上，那麼你要如何避免他們走向另一個極端呢？如何保護他們陷入自我崇拜的誘惑中，並期待其他人能同樣對待呢？這應該相對容易些。偶爾給他們一劑現實良藥——成績單上糟糕的成績或者是球場上一次令人失望的輸球——就會奏效的，特別是若你在幫助他們瞭解現實情況的重要性時。健康使用平衡的管教和出於愛的糾正也將有助於防止霸道和自我中心的態度。

在這方面，你也可以用聖經的內容來指導他們。比如羅馬書12:3中提到「不要看自己過於所當看的。」；腓立比書2:4說「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」當情況需要之時，你可以這樣說，「你即不比別人好，也不比別人差。你就是你自己。所以，不要拿自己和其他人比較，這種發現你的自我價值的方法是危險的。」一有機會就鼓勵孩子們去關注和讚揚他人的優點和積極的品質。幫助他們明白他們不需要把那些人視為威脅，而且被愛不取決於是否成為第一名。

5. 正面自我形象的模範

如果你想要你的孩子有一個健康的自我形象，那麼你自己也要努力有一個健康的自我形象。請記住，絕大多數的家庭教育是在耳濡目染中進行的。好的生活態度通常不是通過教導而來的，而是通過感染達到的。如果你對於自己在上帝眼中是誰有一個清楚的概念，那麼自然會影響到你身邊的人。

6. 通過祝福建立自信

父母祝福孩子的傳統可以追溯到聖經時代。在孩子任何年齡給予祝福都是一個美好的方式來顯示他們的價值，並有益於他們發展自信。

So God created mankind in his own image, in the image of God he created them; male and female he created them. Genesis 1:27

上帝就照着自己的形像造人，乃是照着他的形像造男造女。 創世記 1:27