

2021 年上學期課程表

- 上課日期：2021/3/6-2021/7/31
- 停課日期：2021/4/3, 6/12

英文閱讀課程

我們為小朋友設計了一系列的紮實的英文課程，特別針對台灣的小朋友較弱的一環〔閱讀〕開始〈全民英檢普遍最難的就是閱讀測驗〉，我們使用與國外小朋友同步的自然發音法，讓小朋友從小就對英文閱讀打下根基，本課程設計從初學 K 級至 6 級，〈K-1, K-2, K-3, K-4, K5, 1-1, 1-2，以此類推〉。

盼望透過完整且長期訓練，讓你的孩子在英文閱讀能力上高人一等。

課程	時間	招生對象	課程特色	師資簡介
英文閱讀 K-1(K-2)級	週六/上午 09：00-10：30	適合 5-7 歲未上過英文的小朋友	從字母、發音、形狀、色彩開始教起並加入好聽的英文歌曲。	黃靖揚(Eric Huang) 老師 *曾任 Joy English School (佳音美語) & Frobel English School (福祿貝爾美語學校) 兒童美語老師
英文閱讀 K-3(K-4)級	週六/上午 09：00-10：30	適合 5-7 歲上過 K-2 級或有同等程度者	基礎發音練習運用基礎字彙認知	曾世偉 (David) 老師 *現任懷恩幼稚園美語老師 *曾任高等法院附設幼稚園美語老師 *曾任何嘉仁美語老師
英文閱讀 K-5(1-1)級	週六/上午 10：45-12：15	完成 K4 級程度者或有同等程度者	增加基礎字彙認知	范郁民(Peggy)老師 *曾任大種子美語 *曾任凱斯美語 *現任芝麻街美語
英文閱讀 1-2(1-3)級	週六/上午 10：45-12：15	*完成 K 級程度者 *有短篇基礎者報名	培養孩子進階閱讀短篇故事能力，PHONICS 進階練習。	楚惠瑀(Tiffany)老師 *曾任佳音英語 *現任長頸鹿美語 *現任喬幼國際幼兒學校
英文閱讀 1-4(1-5)級	週六/上午 10：45-12：15	*小一以上	短篇至中篇文章閱讀，開始學習句型與文法。	詹淑媚 (Monica) 老師 *馬來西亞浸神教研碩士 *舊金山美語補習班美語教師 *北京西現河小學美語教師
英文閱讀 2-1(2-2)級	週六/上午 09：00-10：30	*原班級舊生 *新生請先預約檢測時間	中篇文章閱讀能力訓練，文法觀念句型時態的加強練習與解析，深入淺出，增加閱讀樂趣。	
英文閱讀 2-3(2-4)級	週六/上午 10：45-12：15			
英文閱讀 3-1(3-2) 級	週六/上午 09：00-10：30	*提升參加英檢閱讀測驗能力	長篇文章閱讀與解析，文法句型的應用練習。	
英文閱讀 4-1(4-2) 級	週六/上午 10：45-12：15	*歡迎國中生報名參加		
英文閱讀 5-1(5-2) 級	週六/上午 09：00-10：30			

英文閱讀 6-1(6-2) 級	週六/上午 09：00-10：30			
--------------------	----------------------	--	--	--

兒童智能課程

圍棋和魔術方塊是一項有趣的益智遊戲，也是最具有思考性的學習遊戲，小朋友在冷靜思考中學習專注，在一次一次的對奕和思考中，培養勝不嬌、敗不餒的品格，本課程目標是讓孩子們有機會接觸圍棋和魔術方塊，認識遊戲，進而訓練思考。

課程	時間	招生對象	課程特色	師資簡介
創意圍棋班	週六/上午 09：00-10：30	*大班—小二 *初學者及舊生	*圍棋初學班的重點，在於讓第一次接觸圍棋的孩子，透過遊戲與故事體認對圍棋的趣味，引發興趣後，高深的推理變簡單了，孩子們學習到面對輸贏與克服困難的快樂。	朱祐增老師 *松江南京圍棋中心老師 *竹圍社區班 *貓頭鷹圖書館班 *味全基金會班 *德林
魔術方塊班	週六/上午 10：45-12：15	*國小以上學生	*借由魔術方塊轉時，像是在展演一場五彩繽紛的花式儀隊表演。我們透過說故事的方式，讓孩子在手上揮灑這一場彩色方塊的絢麗故事。訓練孩子們的觀察力、邏輯性、記憶力和創造力。	

兒童藝術課程

課程	時間	招生對象	課程特色	師資簡介
品格舞蹈 初級班	週六/上午 09：00-10：30	*幼律班升級學生(經梁老師評估) *原班級舊生 *新生但學舞未滿一年者	*在學習中，融入品格教育，學習專注、順服、感恩、誠懇、饒恕、美德...等品格。 *肢體舞蹈學習中，培養孩子的觀察	梁雯婷老師 *國立台灣藝術大學舞蹈系畢 *現任新莊思賢國小舞蹈老師 *現任太平洋 Sogo 都會生活俱樂部幼兒舞蹈老

品格舞蹈 進階班	週六/下午 12:00-13:30	*學舞滿一年 經老師認定 者	力、協調性、反應力、韻律感群體關係以及安全感....等，其中也包括空間、重量、流暢的創作思維.....等方式。 *課程以芭蕾，民族與創作性的舞蹈交叉教學。 *不定期有舞蹈小品的學習及作品欣賞。 *穿著吸汗柔軟的衣褲，或是舞蹈緊身衣襪褲上課。	師 *現任板橋吉賽兒兒童舞蹈中心舞蹈老師
兒童創意 繪畫班	週六/上午 10:30-12:00	*國小一~三年級	*運用多方面思考方式去學習素描去認識更多繪畫技巧 *透過創意的思考來延伸對繪畫的認識與學習 *培養孩子的設計思考與創作能力	裴靈老師 *國立台北藝術大學碩士 *現任懷恩堂社區創意美術老師

兒童乒乓球課程有較佳的體能者，不為輕易產生疲勞或力不從心的感覺，在科技進步的文明社會中，孩子的營養攝取越來越高，看電視打電腦的時間不斷增加，但身體的活動卻越來越少，因此培養規律的運動是維持健康的基礎。

課程	時間	招生對象	課程特色	師資簡介
乒乓球 A 班	週六/上午 09:00-10:30	*小一以上且 身高達 120 公分者	*基本正手，反手 *發球 *基本對打 *腳步移位 *認識旋轉球 *正反手切球	周孟謙老師 *桃園市忠貞國小 桌球助理教練 *淡水鄧公國小 桌球教練 *淡江大學桌球校隊
乒乓球 B 班	週六/上午 10:35-12:05			

*需自備部分體育用品

*請穿著吸汗柔軟的衣褲及運動鞋，攜帶水壺、毛巾

學齡前課程

課程	時間	招生對象	課程特色	師資簡介
律動班	週六/上午 10:30-11:20	足四歲到六歲(舊生)	*請穿著吸汗柔軟的衣褲，或是舞蹈緊身衣襪褲上課 *身體平衡感與韻律 *以遊戲，故事等活潑的教學法帶孩子進入律動舞蹈的領域 *大肌肉、小肌肉的運動	梁雯婷老師 *國立台灣藝術大學舞蹈系畢 *現任新莊思賢國小舞蹈老師 *現任太平洋 Sogo 都會生活俱樂部幼兒舞蹈老師 *現任板橋吉賽兒兒童舞蹈中心舞蹈老師
幼幼律動班	週六/下午 11:20-12:00	足三歲到六歲(新生)	*以唱跳活潑的教學法幫助小小孩感受身體，音樂群體關係 *請穿著吸汗柔軟的衣褲，或是舞蹈緊身衣襪褲上課	
幼幼創意美術班	週六/上午 9:30-10:20	足四歲到六歲	*培養孩子的耐性與自信 *有趣的繪畫啟發孩子對色彩及造型的想像力 *透過綜合媒材運用，使孩子熟悉認識多元的材料	裴靈老師 *國立台北藝術大學碩士 *現任懷恩堂社區創意美術老師

其他課程

課程	時間	招生對象	課程特色	師資簡介
父母加油站	週六/上午 09:00-12:00	各班家長	*陪伴兒女成長議題 *家長經驗分享(親子、夫妻、學校等議題)	唐淑英(Jean Tang) 老師 曾任懷恩堂主日學搖籃級及幼兒級主任 *週末兒童快樂天堂行政督導

帶領孩子走向卓越

摘自愛家雜誌

每一位父母都希望自己的孩子成功—無論是在學校裏、在生活中，還是在各種人際關係上。有沒有什麼方法可以讓你的孩子占有成功的優勢呢？我們成年人都已經在生活中學到了很多功課，知道如何去達到我們的目標。只要我們現身說法，把這些技巧演示給孩子，就能教他們如何過一個真正卓越的生活。卓越具有十項特徵（見下邊列表），父母們只要將其仔細地教給孩子，就可以讓他們超越別人。父母們在家裏示範，孩子們在學校演習。卓越的成果是在家庭之外的生活中顯示出來的。在成為卓越的十項特征中，最主要的一項是成為一個「批判性的思想者」，也就是具有批判性的思維能力。

循循善誘

「用用你的腦子，」我聽到老公對兒子說。他並沒有很急躁，而是設法讓兒子柯裏斯好好分析一下情況。

「你為什麼要用肥皂洗頭呢？」他問。

「我們沒有洗髮水了。」柯裏斯說。

「你沒有洗髮水多久了？」

「有一兩個星期了吧？」

「下一次，」老公慢慢地說，「洗髮水用完了以後，你應該怎麼辦？」

柯裏斯嘗試著找出答案：「應該去告訴你？」

「還有什麼別的辦法？」

「洗澡之前先看看有沒有洗髮水？」柯裏斯說，「或者從你的浴室拿一些？」這就上道了！

「對啦！別著急，現在你有洗髮水用了。」

說著，老公遞給柯裏斯一瓶洗髮水。

正是通過日常生活中對於一些道德倫理問題的矛盾和處理，我們培養出了具有批判性思維能力的孩子。批判性思維不是與生俱來的，雖然洗髮水不是一個主要的生活問題，但是如果柯裏斯沒有學會精密的思維，他的頭腦就會轉向世間的那些奇思怪想。推理是批判性思維的基礎，推理產生洞察力。洞察力依賴于真理，洞察力就是判斷力。我們的孩子需要知道如何去認識真理，辨別出那些引誘他們誤入歧途的錯誤理念。然而，判斷力必須有證據的支持才能起積極的作用。

精密的思維

批判性的思維者能夠：

- 分析問題並且提出支持性的論據
- 使用科學的方法
- 使用演繹性的推理
- 認識真理

人的行動服從他的思維，人的思維基于他相信的事實。一個容易受別人意見左右的人，證明他缺乏對於真理的辨別力。因此，我們的信仰是極其重要的！這就是說，在你教導孩子怎樣成爲一個批判性思維者之前，先要問你自己下面這些問題：

- 我是否相信絕對的真理？
- 我是否難于表達我所相信的真理？
- 我是否擔心別人會怎麼想？
- 我是願意按部就班地解決一個問題，而不是感情用事？
- 我是否常常問爲什麼，還是被動地接受別人給我的理由？
- 我是否爲我自己的意見尋找和顯示證據？

當你自己對這些問題已經有了定見之後，才可以鼓勵你的孩子在你的示範下成爲一個具有批判性思維的人。下面這些教孩子的範例可供你參考。在家裏：孩子們一般都喜歡誇張，但是不要掉以輕心。聽到孩子說話特別誇張的時候要留意分析一下，他說的事實準確嗎？有時候孩子的誇張可能是炫耀。幫助孩子弄明白他爲什麼一定要得到朋友的認可，然後教導他如何恰當地贏得別人的尊重。

在學校：初中和高中階段的孩子們常常會對事物產生截然不同的看法，從而發生衝突。他們需要有人指導他們學會在什麼時候、怎麼樣去維護真理。

在工作中：做任何一項工作都會遇到一些爲難的問題。當你的孩子被人誣告了怎麼辦？他沒有能力完成工作任務怎麼辦？給他提供一些特定的情節，幫助他思考怎樣才能排除情感的因素，找出問題所在，及符合邏輯的解決問題的方案。

如果我們教會孩子善用自己的頭腦，他們一定會在今後的生活、工作中成爲最優秀的人，日後還會成爲卓越的父母。

十項卓越的特質

- 一位重品質的製造者人
- 一位獨立的學習者
- 一位有創造力的思考者
- 一位有分析能力的思考者
- 一位數據管理者
- 一位善與人合作的學習者
- 一位有效的傳達者
- 一位自信的領袖
- 一位會充份利用時間的人
- 一位懂得自我評估的人

If any of you lacks wisdom, you should ask God, who gives generously to all without finding fault, and it will be given to you. James 1:5

你們中間若有缺少智慧的，應當求那厚賜與眾人、也不斥責人的神，主就必賜給他。

雅各書 1:5